

進修報報

114年11月28日(第6刊)
進修部行政組印制

【教務組】

一、教育部宣導事項：奉教育部台訓(一)字第0960129745號函「校園保護智慧財產權行動方案」之指示，請同學尊重智慧財產權，不使用非法影印教科書，以免觸法。

二、教務訊息：

(一)學籍相關規定：

1. 學業退學規定：學期學業成績不及格科目之學分數，「連續兩學期」達該學期修習學分總數三分之二者。

2. 進修部扣考規定：「曠課」時數達全學期該科授課總時數三分之一扣考，該科學期成績以不及格計。

(二)本學期重要日程：

1. 「停修」申請：12月1日(星期一)至12月12日(星期五)

2. 期末考試週：1月5日(星期一)至1月9日(星期五)

3. 學習成效檢討與回饋：1月12日(星期一)至1月16日(星期五)

4. 其他相關日程請參閱本校「114學年度行事曆」。

三、請尚未完成本學期註冊的同學，盡速完成註冊程序。

四、若同學期中成績不及格科目之學分數達該學期修習學分總數二分之一(含)以上、或重複修習課程經系上認定後、或因工作、個人身心之特殊狀況等因素，經提出相關證明由進修部認定後可提出「停修」申請。本學期申請時間為12月1~12日。辦理停修後至少仍應修習一個科目，且繳交之學分費不予退還。詳細規則請參閱「學生選課辦法」，或洽詢教務組。

五、請同學依課表準時到校上課，勿遲到、早退。並注意上課秩序，以維持良好學習環境。

六、本校114學年度第2學期大學部轉學招生考試之招生簡章已公告在學校網站，請大家轉達有意願的親朋好友。有興趣者可至學校首頁之「招生快訊」查詢詳細內容，或來電招生事務中心(02-2257-6167轉1279)洽詢。

七、同學如有聯絡資料異動(包括電話、手機或通訊地址)，請即時至進修部教務組更新，以讓行政單位能將重要資訊即時通知同學知悉。同學如有更改戶籍資料(姓名、身份證字號或戶籍地址等)，亦請攜帶戶籍謄本(三個月內)至進修部教務組變更。

證照輔導專區：

(一)學校訂定有學生證照、競賽獎勵措施，相關獎勵辦法請同學至「職涯發展暨校友服務處—技能檢定中心」之「相關法規資料」網頁中查詢。

(二)近期證照考試相關資訊請至本校「職涯發展暨校友服務處—技能檢定中心」之「證照考試」網頁中查詢。

資安宣導：

資訊安全相關資訊，請參閱本校「圖書資訊處」網頁(<http://li100.chihlee.edu.tw/>)，或「教育部校園資訊安全服務網」(<https://cissnet.edu.tw/>)。

【行政組】

一、校內外獎助學金：本學年度相關資訊已公告於學校網頁，請同學可至進修部網頁查詢。

二、【貨居生座談會】訂於12月3日晚上18時20分於行政大樓4樓多功能會議室召開，歡迎同學踴躍參加。

三、114學年度第1學期免費法律諮詢服務時程如下：

場次	日期	場次	日期
九	114年12月03日(三)	十一	114年12月17日(三)
十	114年12月10日(三)	十二	114年12月24日(三)
◎諮詢預約專線與地點： 02-29737778和平大樓D13教室		時段：下午14:00~17:00 (每場次名額：9位)	

四、機車停車許可申請(線上申請)：

尚未申請停車許可之同學請儘速完成線上申請及繳費，以免因逾期未申請無法使用校內停車場。※停車證申請系統 <https://park.chihlee.edu.tw/stdParking/>

【致理首頁→入口網站→上方應用系統→學生行政類→停車證申請系統】

※因停車場皆有車輛數量管制，故於上下課高峰時間會有排隊現象，請大家耐心等待。

五、114-1第二階段繳費退費注意事項說明如下：

(一)請同學至學生學習歷程檔案(ePortfolio)→繳費情形，查詢是否有應補繳費用，如需繳費者，請至台灣銀行學雜費入口網列印第二階段異動繳費單。

※繳費單網址：<https://school.bot.com.tw/newTwbank/StudentLogin.aspx>

(二)一般學生溢繳學分費及減免學雜費退費，資料確認無誤後，撥入同學個人銀行帳戶。退費期間：114年11月中起分批退費

※如尚未提供帳戶者，請至學習歷程檔案(ePortfolio)系統填寫個人帳戶資訊填寫步驟：進入ePortfolio(學生學習歷程檔案)：<http://e-portfolio.chihlee.edu.tw/>點選→繳費情形，即可進入學生繳費查訊系統→點選帳號資訊，即可進入銀行帳戶設定頁面。

*反詐騙宣導：牢記三不&三要原則 (一)不聽信電話通知，要保持冷靜。

(二)不告知個人資料，要立即查證。(三)不依據所留電話查證，要報警處理。

*反霸凌宣導：防制校園霸凌主要在營造安全、溫馨、適性的友善校園環境，並建構健康、和諧的校園風氣，讓我們共同「拒絕霸凌」，一起勇敢大聲向校園霸凌「不」，在校園中能夠快樂學習、成長；請同學「尊重他人，勇敢向霸凌說不」，應有「同理心」、「友善、責任感」、「包容、尊重個體差異」及「知道遇到霸凌事件時可尋求的解決方法」等認知，以共同建立優質的教育環境。

