

- 一、請同學留意上學期(111學年度第2學期)學業成績是否有達到2/3學分不及格,若有者請於這學期多 加努力,以避免連續兩學期2/3學分不及格而退學。
- 二、本校112學年度第2學期大學部轉學招生考試之招生簡章已公告在學校網站,請大家轉達有意願的親 朋好友。有興趣者可至學校首頁之「招生快訊」查詢詳細內容,或來電招生事務中心(02-2257-6167 轉 1279) 洽詢。
- 三、同學如有聯絡資料之更新 (包括電話、手機或通訊地址),請即時至進修部註冊組更正,以讓行政單 位能將重要資訊即時通知同學知悉。同學如有更改戶籍資料(姓名、身份證字號或戶籍地址等),請 攜帶戶籍謄本(三個月內)至進修部註冊組更改。

課務組:

一、教育部宣導事項:奉教育部台訓(一)字第 0960129745 號函「校園保護智慧財產權行動方案」之指 示,請同學尊重智慧財產權,不使用非法影印教科書,以免觸法。

課務訊息:

- (一)防疫相關教學措施
 - 1、新學期防疫相關措施,請參閱學校網站說明(學校首頁-新冠肺炎專區)。
 - 2、若同學有發燒狀況,切勿到校上課。若確診務請依防疫通報 SOP 流程至學校通報系統完成通 報,並告知導師與授課教師。
- (二)若同學期中成績不及格科目之學分數達該學期修習學分總數二分之一(含)以上、或重複修習課程經 系上認定後、或因工作、個人身心之特殊狀況等因素,經提出相關證明由進修部認定後可提出「停 修」申請。本學期申請時間至11月24日(五)截止。辦理停修後至少仍應修習一個科目,且繳交之 學分費不予退還。詳細規則請參閱「學生選課辦法」,或洽詢進修部課務組。
- (三)請同學依課表準時到校上課,勿遲到、早退。並請注意上課秩序,以維持良好學習環境。
- 三、證照輔導專區:
- (一)學校訂定有學生證照、競賽獎勵措施,相關獎勵辦法請同學至「職涯發展暨校友服務處-技能檢定 中心」之「相關法規資料」網頁中查詢。
- (二)近期證照考試相關資訊請至本校「職涯發展暨校友服務處-技能檢定中心」之「證照考試」網頁中 查詢。
- 四、資安宣導:

資訊安全相關資訊,請同學參閱本校「圖書資訊處」網頁(http://lil00.chihlee.edu.tw/),或「教育 部校園資訊安全服務網」(https://cissnet.edu.tw/)。



學務組:

- 一、設置於忠孝樓 2F 各班班級櫃中的各項通知與公告(學校所發之通知均會加蓋相關單位章戳),均為 與同學權益相關的重要訊息,請各班務必派人領取後並宣導及公布,以免相關權益受損。
- 二、【師生意見交流座談會】訂於11月23日晚上18時40分於忠孝樓4樓多功能會議室召開,請各班 班長 (或班級代表)準時與會。
- 風氣,讓我們共同「拒絕霸凌」,一起勇敢大聲向校園霸凌說「不」,在校園中能夠快樂學習、成長; 請同學「尊重他人,勇敢向霸凌說不」,應有「同理心」、「友善、責任感」、「包容、尊重個體差異」 及「知道遇到霸凌事件時可尋求的解決方法」等認知,以共同建立優質的教育環境。
- 四、菸害防制宣導:「菸害防制法」經立法院三讀修正通過,規定「各級學校全面禁止吸菸」,為落實本 校【無菸校園】環境,請同學恪遵法令切勿在校園內吸菸以維全體教職員生之健康。
- 五、交通安全宣導:請同學騎乘車應注意交通安全及路況。尤其上下學時段交通較為擁擠時,進出地下 停車場務必減速慢行,在離校時請勿逆向行駛,以免發生危險。
- 六、請各班值日生於課後加強教室整潔工作,並關閉各項電源以落實節能減碳。

總務組:

-、112/10/2 起全面查驗汽機車停車證

- ·※機車:請將停車證 "貼於機車座椅旁左側方"。
- ※汽車:請進入停車場時,將停車證放置於 "方向盤前擋風玻璃處下方"。

出納組:

- 一、112 學年度第1學期,第二階段"繳費"注意事項說明如下: 請同學至學生學習歷程檔案(ePortfolio)→繳費情形,查詢是否有應補繳費用,如需繳費者,請至 台灣銀行學雜費入口網列印第二階段異動繳費單。 台灣銀行學雜費入口網: https://school.bot.com.tw/newTwbank/StudentLogin.aspx
- 二、第二階段"退費"注意事項說明如下: 退費期間:112年11月中起分批退費,如尚未提供帳戶者,請至學習歷程檔案(ePortfolio)系統填 寫個人帳戶資訊。

銀行帳戶資訊填寫步驟:學生學習歷程檔案系統(ePortfolio系統)點選上方→繳費情形,即可進 入學生繳費查訊系統→點選帳號資訊,即可進入銀行帳戶設定頁面。 學生學習歷程檔案系統(ePortfolio)系統網址:http://e-portfolio.chihlee.edu.tw/



112年11月17日(第6刊)

進修部學務組印制

三、反霸凌宣導:防制校園霸凌主要在營造安全、溫馨、適性的友善校園環境,並建構健康、和諧的校園